

## Bewertungsbogen GFS Kursstufe

Schüler(in): \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Vorgegebene Redezeit: \_\_\_\_\_ Reale Redezeit: \_\_\_\_\_

1. Gesamteindruck Fachkompetenz			++	+	0	-	--	
Fachkompetenz	<b>Inhalt<sup>1</sup>/ Experiment/ Textauswahl</b>	Vollständig, sachlich richtig, funktional eingebunden, tiefgehend						Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich
	<b>Struktur</b>	Klar, zielgerichtet, Schwerpunkte						Unklar , Schwerpunkte nicht erkennbar
	<b>Problembewusstsein/ Reflexion</b>	Hoch, gründlich						Niedrig, oberflächlich
	<b>Fachsprache/ Sprachkompetenz (Fremdsprachen)</b>	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
Handout	<b>Inhalt<sup>2</sup></b>	Vollständig sachlich richtig						Viele sachliche Fehler
	<b>Struktur</b>	Klar, zielgerichtet, hilfreich						Unklar , Schwerpunkte nicht erkennbar
	<b>Fachsprache/ Sprachkompetenz (Fremdsprachen)</b>	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
<p><u>Ausschlussklausel:</u> Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Prüfungsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter Präsentation) nicht mit ausreichend bewertet werden. Die Sachkompetenz bildet den Schwerpunkt der Präsentation.</p>								

2. Gesamteindruck Präsentationskompetenz			++	+	0	-	--	
Kommunikative Kompetenz	<b>Vortragstechnik</b>	Souverän mit Hilfe von selbstformulierten Stich- wortzetteln, angemessenes Tempo						Unsicher, abgelesen, kein angemessenes Tempo,
	<b>Adressatenbezug</b>	vorhanden						Nicht vorhanden
	<b>sprachlicher Ausdruck/ fremdsprachliche Kompetenz</b>	Hohes Niveau						Wenig entwickelt
	<b>Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik, Blickkontakt)</b>	Angemessen, überzeugend						Nicht angemessen, aufgesetzt
	<b>Zeiteinteilung</b>	Gelungen						Nicht gelungen
	<b>Angemessene / spontane Reaktion auf Nachfragen</b>	Korrekt, vollständig, treffend						Fehlend, zögernd, nicht angemessen
Methoden- kompetenz	<b>Medieneinsatz</b>	Sinnvoll, anschaulich						Ohne Bezug zum Inhalt, kaum anschaulich
	<b>Auswahl von und Umgang mit Quellen/Zitaten<sup>3</sup></b>	Korrekt, vollständig, treffend						Fehlend, unklar, Plagiat (kann zu 0 P./ Note 6 führen)
<p><u>Ausschlussklausel:</u> Bei ungenügender Präsentationsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter sachkompetenter Leistung) nicht besser als mit befriedigend bewertet werden.</p>								

<sup>1</sup> Anforderungsbereiche und Benotung siehe Rückseite

<sup>2</sup> Enthält die 3 wichtigsten Quellenangaben; vollständige Quellenangaben auf Extrablatt an Lehrkraft

<sup>3</sup> neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

3. Organisationskompetenz			++	+	0	-	--	
Selbstorganisation	<b>Materialbeschaffung</b>	Selbstständig, themenbezogen, vollständig und vielfältig						Nicht eigenständig, nicht themenspezifisch, unvollständig und eindimensional
	<b>Zeitmanagement/ Planung</b>	Rechtzeitige Bereitstellung der Materialien, Beantragung des Medienbedarfes, Einhaltung vereinbarter Besprechungstermine, Einhaltung GFS-Termin						Materialien nicht bereitgestellt, Medienbedarf nicht beantragt, GFS nicht termingerecht gehalten

**Bemerkungen:**

Datum, Unterschrift Fachlehrer: \_\_\_\_\_

Note:

Anforderungsbereiche und Benotung:

**AF I:** max. ausreichend

**Reproduktion** = reine Wiedergabe bzw. Zusammenfassung von Sachverhalten oder Texten ohne erkennbare eigene Neuordnung

**AF II:** Bereich befriedigend

**Reorganisation** = eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung

**AF III:** Bereich sehr gut/ gut

**Reflexion** = erkennbar eigenes Denken und Problembewusstsein, angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage